

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономика товарных рынков»**  
**по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)**  
**профиль «Экономика предпринимательства»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: изучение актуальных проблем формирования и эффективного функционирования рыночных структур, знакомство с основными теоретическими положениями в области организации товарных рынков.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление об организации товарных рынков;
- дать теоретические знания об экономических основах теории рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных товарных рынков;
- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности организаций(предприятий).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Экономика товарных рынков» – дисциплина по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В. ДВ.01.01). До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Экономика России, Мировая экономика Деньги. Кредит. Банки, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Теория и практика предпринимательской конкуренции, Ценообразование, Мерчандайзинг, Теория товарообращения, Налоги и налогообложение, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства, Организация инвестиций в социальном предпринимательстве, Ознакомительная практика, Налоговые расчёты и оптимизация в налогообложении, Деловое администрирование предпринимательства, Оценка бизнеса, Экономика организации, Логистика, Управление качеством, Финансовый менеджмент, Поведение потребителей, Бенчмаркинг, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Организация инвестиций, Экономическое обоснование бизнес-решений, Экономическое прогнозирование, Основы прогнозирования и планирования, Реклама и связи с общественностью,

Дисциплина изучается на одном курсе с дисциплинами: Организация оптовой и розничной торговли, Стратегический анализ в предпринимательстве, Отраслевая экономика.

Дисциплина» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Финансовая безопасность бизнеса, Организация предпринимательской деятельности, Производственный менеджмент, Организация производства, Преддипломная практика и ГИА.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ин-	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатора-
-----	---------------------------------------	--

декс компетенции		ми достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в сфере организации товарных рынков	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия функционирования товарных рынков, влияющих на деятельность организации	методиками выявления, сбора и анализа бизнес-информации для формирования возможных решений с учетом особенностей функционирования товарных рынков
ПК-3	способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в сфере организации товарных рынков	оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей и специфики товарного рынка	навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений и специфики товарных рынков

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 ч).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, обсуждение кейса.

Промежуточная аттестация проводится в форме: курсовая работа, экзамен.